

## C A D E

### Centro de Atenção ao Desenvolvimento Educacional

A Sala de Recursos Multifuncional que é uma sala é um espaço para Atendimento Educacional Especializado (AEE).



O Atendimento Educacional Especializado é um recurso a mais para os alunos com deficiência e/ou transtorno global de desenvolvimento.

Potencializa as habilidades de cada aluno, ou seja, as capacidades que cada um tem e desenvolve, ampliando o aprendizado. Contribui com o trabalho realizado em sala de aula, em parceria com as professoras e professores. As famílias têm papel fundamental e compromisso para o sucesso das ações realizadas.

Na Sala de Recursos Multifuncionais [SRM] são atendidos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.



Este atendimento é individual, realizado em turno oposto ao da sala regular, é uma ação do Ministério da Educação [Brasil] compartilhada com os estados e municípios.

Você encontra mais informações no site do MEC: [www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br)

Iolanda Aristeu - Professora Assessora de Educação Inclusiva e Professora da SRMF e a criança Júlia em atividade.

## CESA Luiz Gushiken - PARQUE ANDREENSE

### Centro Comunitário

VAGAS	ATIVIDADE	HORÁRIO	IDADE
15	Atletismo	2ª f. das 14h às 15h30	07 a 15
15	Artesanato	3ª f. das 14h às 17h	Acima de 12
20 [completou!]	Violão	6ª f. das 19h às 20h30	Acima de 12

INÍCIO DAS INSCRIÇÕES: 10/09/2014

[até o preenchimento das vagas]

- Para realizar a inscrição é necessário trazer o RG
- O interessado deve comparecer pessoalmente
- Menores de 18 anos somente acompanhado dos pais ou responsável
- Para as aulas de violão você precisa ter o instrumento

Horário de atendimento: de 2ª à 5ª feira das 8h às 12h e das 13h às 16h30 e 6ª feira das 13h às 20h



## Folhetim CESA Luiz Gushiken

Ano 1 – Nº 001 – Publicação de universos culturais

Parque Andreense, 29 Setembro de 2014.

### Um pedaço de Santo André

No meu Parque Andreense tem beleza  
tem árvores, nascentes, escolas e uma represa  
tem tucano, sabiá, coruja e bem-te-vi  
De galho em galho pula o sagui.

Cachorros e gatos passeiam livremente  
Nos parquinhos as crianças brincam contentes  
Nas ruas não tem asfalto, nem calçadas  
Mas tem pessoas felizes e animadas.

Aqui tem gente de todo jeito  
tenho amigos, colegas e vizinhos  
Brinco sempre no campinho  
Minha escola fica ali bem pertinho

A vida tranquila me faz pensar  
Me deixa livre para sonhar  
Brinco e pulo corda com minha irmã  
Quero que essa paz continue amanhã

**Bianca Fuchs Silva Nogueira**, 5º Ano A

[Prof.ª Ildene Oliveira]

## Folhetim CESA Luiz Gushiken

Ano 1 – Nº 001 – Publicação de universos culturais

Parque Andreense, 29 Setembro de 2014.



### Saudações Leitoras!

Sabemos que longa é a estrada, então sigamos a cada passo ampliando ao universo da palavra e atitude!

A **Rede em Roda**: conectando saberes que ocorreu no dia 05 de Setembro de 2014 contou com a participação das Professoras Vita e Goretí apresentando “Matemática e Ludicidade na Educação Infantil” e a Professora Tatiane e o Professor Maurício com

“Gêneros Musicais e Expressão Corporal” falando do trabalho que realizam com as crianças aqui e dialogando com profissionais da Rede Municipal de Educação



de Santo André. Foi um sucesso! Parabéns!

Agradecemos a participação e a colaboração de cada um!

**Sua opinião é muito importante!**

**Equipe Editorial** [Ano 1 – Nº 001]: Equipe CESA Luiz Gushiken

Editor: Edson da Silva

## CONSELHO MIRIM 2014

O Conselho Mirim é representado por alunos da Educação Infantil ao quinto ano do fundamental eleitos pelos colegas de sala que atuam em conjunto nos encontros quinzenais na escola, definindo caminhos para deliberações sobre assuntos trazidos por eles ou pela equipe escolar que passam a ser também de sua responsabilidade. A roda



de conversa do conselho tornou-se um espaço privilegiado de discussão, levantamento de ideias, opiniões e encaminhamentos a partir da percepção das necessidades e possibilidades observadas no dia a dia escolar. Em nossos encontros foram abordados e discutidos diversos assuntos como: utilização adequada dos banheiros de deficiente, os novos espaços do prédio novo e seus segmentos; levantamento de temas comportamentais dos quais foram relacionados pelo conselho como atitudes que não devem acontecer na escola com dramatização e filmagem de como poderiam agir diante dessas atitudes; discussões a respeito do recreio e de quais brincadeiras e brinquedos poderiam utilizar e realizar neste espaço; fizeram relação de brinquedos para serem adquiridos pelo conselho de escola; participação de uma moça da limpeza para orientá-los a respeito da conservação e limpeza dos espaços e de como este trabalho é realizado. A roda de conversa do Conselho Mirim está sempre aberta para que todos possam falar, sendo um diferencial que os tornam mais seguros e a vontade para expor suas ideias e compartilha-las com outros colegas em sala de aula, trazendo também suas sugestões.



Estão pintando quadros a partir de releitura das obras do artista Ivan Cruz para exposição no pátio como sugestão de brincadeiras para o momento do recreio.

Marcia Ap. Albuquerque Prado [Vice-Diretora da EMEIEF]

## CAÇA-PALAVRAS: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

M	V	N	U	P	A	W	B	G	U
A	L	Q	Z	M	X	P	F	E	Y
F	O	R	N	O	Q	W	R	L	T
Z	X	G	V	B	N	M	E	A	R
I	Y	A	Q	T	W	A	E	D	E
Z	C	S	M	B	C	J	Z	E	E
K	Ç	P	U	T	E	T	E	I	C
A	S	D	C	F	W	Q	R	R	A
M	I	C	R	O	O	N	D	A	S

Na Educação de Jovens e Adultos [EJA] em Formação Inicial Continuada [FIC], durante a aula de alimentação a EJA I, o Prof. Domingos trabalhou em pequenos grupos caça-palavra de eletroeletrônicos para retomar a organização dos objetos de utilização de cozinha, os alunos estão em plena alfabetização.



Alunos de Alimentação, a 2ª Turma do Curso Profissionalizante Livre de Alimentação, alunos trouxeram ervas e frutas nativas: horapronobes – folhagem da região, banana, folha de bananeira, urucum, salvia, salsinha, cambuci, louro do Parque Andreense que podem ser transformados em produtos alimentícios.

Marcia Ap. Buzzeto [Vice-Diretora CPFP Júlio de Grammont] e Daiane Alves Gomes [Assistente Pedagógica CEEP]